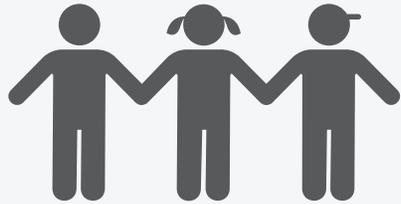


# Plan de Control Local y de Rendición de Cuentas

Alexander Twilight  
College Prep Academy  
Aspectos destacados 2024-25



## HISTORIAL DEL DISTRITO



**430 ESTUDIANTES**  
TK a 5° grado



Distrito Patrocinador:  
**SAN JUAN USD**



**34 EMPLEADOS**

### GRUPOS DE ESTUDIANTES



**85%**

Bajos Ingresos



**37%**

Aprendices de Inglés



**<1%**

Jóvenes de hogar temporal



**89%**

Estudiantes no duplicados

## Visión de Aspire

Los estudiantes de Aspire están preparados y empoderados para construir un futuro satisfactorio y liberado para ellos mismos y sus comunidades.



## Valores Fundamentales



- Bienestar
- Cultura de Pertenencia
- Asociación Comunitaria
- Agencia + Autodeterminación
- Alegría

## Misión de Aspire

Proporcionar una experiencia académica rigurosa y alegre que cultive las habilidades, talentos y dones de nuestros estudiantes, de manera que puedan seguir y persistir en la universidad o en cualquier camino postsecundario que sea auténtico para sus identidades.



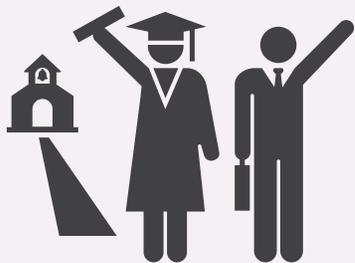
## PRESUPUESTO



**META GENERAL**

**#1**

INVIERTIENDO  
**\$4,200,036**



**Preparación Universitaria  
y Profesional  
Culturalmente Receptiva**

### MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS

| Medida  | Resultado Esperado                  | Cambio   |
|---|-------------------------------------|----------|
| DISMINUIR LOS PUNTOS POR DEBAJO DEL ESTÁNDAR EN LOS RESULTADOS DE ELA DEL SBAC                        | -69.10 pts. por debajo del estándar | ↓ -69.10 |
| DISMINUIR LOS PUNTOS POR DEBAJO DEL ESTÁNDAR EN LOS RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DEL SBAC                | -82.40 pts. por debajo del estándar | ↓ -82.40 |
| INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O SUPERAN EL ESTÁNDAR EN LA PRUEBA DE CIENCIAS DE CA | 9.92%                               | ↑ 9.92%  |
| INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES EL QUE PROGRESAN HACIA LA COMPETENCIA EN EL ELPAC                     | 45%                                 | ↑ 45%    |
| INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES EN Y POR ENCIMA DEL PUNTO DE REFERENCIA                               | 24%                                 | ↑ 24%    |

### ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y METAS

| Acción   | Gastos      | Metas      |
|--|-------------|------------|
| 1.1 - Adquirir e implementar un plan de estudios basado en estándares, proporcionar Chromebooks, desarrollo profesional y recursos de intervención para cerrar las brechas de rendimiento. | \$230,419   | EL, LI     |
| 1.3 - Crear un horario maestro equitativo, usar datos de MTSS para intervenciones y asegurar programas integrales después de la escuela y oportunidades de coenseñanza.                    | \$2,657,760 | EL, FY, LI |
| 1.4 - Proporcionar instrucción de ELD a los estudiantes MLL cuatro veces por semana y apoyo con equipos MLL, mientras se llevan a cabo evaluaciones anuales del programa.                  | \$19,568    |            |
| 1.5 - Observar y capacitar a los Especialistas en Educación, proporcionar desarrollo profesional en coenseñanza y asegurar tiempo compartido de planificación.                             | \$688,055   |            |

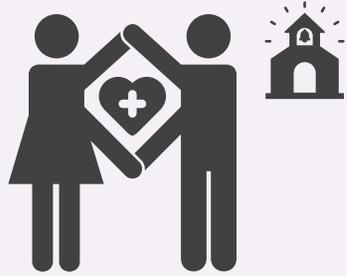


# Plan de Control Local y de Rendición de Cuentas

Alexander Twilight  
College Prep Academy  
Aspectos destacados 2024-25



**META GENERAL** **#2** INVIERTIENDO **\$449,489**

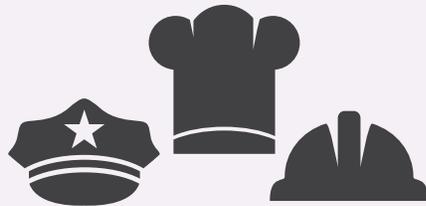


## Entornos de Aprendizaje Inclusivos y Afirmativos

| MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS |  |  |
|---|--|--|
|   | MEJORAR LAS RESPUESTAS DE LA ENCUESTA ESTUDIANTIL DE ASPIRE PARA LOS GRADOS 3° A 5°          | 77% Sentido de Pertenencia<br>↑ 92% Relaciones Maestro-Estudiante<br>58% Seguridad Escolar |
|   | DISMINUIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO  | ↓ 16.3%  |
|   | MEJORAR LOS ESFUERZOS PARA BUSCAR LA OPINIÓN DE LOS PADRES EN LA ENCUESTA FAMILIAR DE ASPIRE | ↑ 90% Barreras para la Participación<br>45% Participación Familiar                         |
|   | INCREMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR  | ↑ 95.1%  |
|   | MANTENER LAS INSTALACIONES ESCOLARES EN BUEN ESTADO  | = 100%   |

| ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y METAS  |           |                |
|--|-----------|----------------|
| 2.1 - Revisar los datos de asistencia e incrementar la comunicación con las familias sobre las ausencias, implementar incentivos, educar a las familias y desarrollar un plan de marketing para alcanzar los objetivos de inscripción. | \$185,856 | EL<br>FY<br>LI |
| 2.2 - Implementar y monitorear el currículo SEL, capacitar al personal, revisar los datos de SEL e involucrar a las familias mensualmente.   | N/C       |                |
| 2.3 - Realizar eventos de participación familiar y reuniones SSC/ELAC, crear un grupo asesor de familias negras y contratar personal para apoyo familiar.  | N/C       | EL<br>LI       |
| 2.4 - Capacitar al personal en Powerschool, establecer equipos MTSS, usar PBIS y proporcionar capacitación en SEL y prácticas restaurativas.   | \$104,477 |                |

**META GENERAL** **#3** INVIERTIENDO **\$0**



## Oportunidades de Aprendizaje del Mundo Real

| MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS |   |   |
|---|---|---|
|   | INCREMENTAR EL % DE MAESTROS COMPLETAMENTE CERTIFICADOS                 | ↑ 100%  |
|   | MEJORAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS EN LA ENCUESTA DE COMPAÑEROS DE ASPIRE | 33% Clima Escolar<br>58% Pertenencia<br>↑ 41% Bienestar<br>33% Relación Personal-Liderazgo<br>61% Conciencia Cultural |
|   | MANTENER O INCREMENTAR LA TASA DE RETENCIÓN DE COMPAÑEROS               | =/↑ 90%   |

| ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y METAS  |     |                |
|--|-----|----------------|
| 3.1 - Asegurar que cada estudiante complete proyectos rigurosos con apoyo regional y proporcionar tiempo para la planificación y evaluación.   | N/C | EL<br>FY<br>LI |
| 3.2 - Realizar una escuela sabatina y un evento de participación familiar al año, invitar a miembros de la comunidad dos veces al año y llevar a cabo conferencias dirigidas por estudiantes dos veces al año. | N/C | LI             |
| 3.3 - Establecer metas ambiciosas, apoyar el desarrollo profesional y asegurar la participación en grupos de afinidad y capacitación en equidad.   | N/C |                |
| 3.4 - Realizar chequeos mensuales para el apoyo de la certificación y asegurar Residentes de Alder y maestros en formación anualmente.   | N/C |                |

